

## Ouderbeleid Kids First COP groep

Vastgesteld januari 2015



Kids First COP groep  
Friesestraatweg 215 b  
9743 AD Groningen  
T 050 3 12 43 25  
E [info@kidsfirst.nl](mailto:info@kidsfirst.nl)  
[www.kidsfirst.nl](http://www.kidsfirst.nl)



## Ouderbeleid Kids First COP groep

### Inleiding

Ouders vertrouwen hun kind toe aan de peuterschool en/of kinderopvanglocaties van Kids First COP groep.

Kids First COP groep vindt het belangrijk dat ouders ondersteuning krijgen bij de wijze waarop zij thuis de ontwikkeling van hun kind stimuleren.

Een warme sensitieve, responsieve, stijl van opvoeden leidt tot een veilige hechting bij jonge kinderen. Deze manier van opvoeden geeft het kind zelfvertrouwen en vormt een stevige basis

voor de verdere ontwikkeling.

Niet zozeer de participatie op de peuterschool en kinderopvang, maar de betrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. De kern van het ouderbeleid is dat ouders ondersteuning kunnen krijgen bij de wijze waarop zij thuis de ontwikkeling van hun kind stimuleren.

### *Visie Kids First COP groep*

De betrokkenheid van de ouders is belangrijk, omdat peuterschool of kinderopvang en ouders de opvoedingstaak te delen. Om peuters optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden, hebben wij een taak ten opzichte van de ouders/verzorgers. De pedagogische medewerkers betrekken ouders actief bij de periode die kinderen de peuterschool/kinderopvang bezoeken. De COP groep wil samen met ouders op basis van gelijkwaardigheid optrekken in de opvoeding van het kind dit noemt men Educatief partnerschap.

Door elkaar wederzijds te ondersteunen, te betrekken en waarin we proberen zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen, met als doel de ontwikkelingskansen van de peuter te bevorderen.

### *Ouders worden adequaat geïnformeerd door Kids First COP groep*

Op de websites van Kids First COP groep vinden ouders informatie met betrekking tot de locaties [www.kidsfirst.nl](http://www.kidsfirst.nl)

Voor aanvullende informatie kunnen ouders zich rechtstreeks wenden tot de pedagogische medewerkers of contact opnemen met de leidinggevende van de peuterschool/peuteropvang.

Naast de informatie die Kids First COP groep verstrekt, wordt er vanuit de CJG's en basisscholen informatie verstrekt.

Pedagogisch medewerkers informeren ouders over de pedagogische aanpak en activiteiten van de peuterschool en kinderopvang, en waar nodig ondersteunen en begeleiden pedagogisch medewerkers ouders in hun opvoedingstaak. Ouders kunnen belangrijke informatie betreffende het kind delen met de pedagogische medewerkers en van gedachte wisselen over de opvoeding.

Op al onze peuterscholen en kinderopvanglocaties wordt gewerkt met het

VVE-programma (Voor- en Vroegschoolse Educatie) Piramide of Startblokken.

VVE houdt in dat kinderen op jonge leeftijd (vanaf 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> jaar) meedoen aan educatieve programma's, gericht op het voorkomen en inlopen van taal- en onderwijsachterstanden van kinderen van 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> tot 6 jaar. Voor meer informatie wordt u verwezen naar de pedagogische werkplannen van iedere locatie afzonderlijk.

### *VVE indicatie*

De kinderen die in aanmerking komen voor de VVE worden door het consultatiebureau geïndiceerd. Ook kan op de peuterschool blijken dat een kind extra aandacht nodig heeft.



In overleg met de ouders, het consultatiebureau en onze pedagogisch medewerker wordt dan bekeken of het kind alsnog een VVE-indicatie kan krijgen. Deze peuters hebben recht op vier dagdelen per week (=12 uur) op de peuterschool/kinderopvang

#### *Stimuleren om thuis ontwikkeling stimulerende activiteiten te doen*

De ouders worden gestimuleerd om thuis samen met de peuter activiteiten te ondernemen.

Deze activiteiten hebben een relatie met de programma's van (VVE). Denk bijvoorbeeld aan het verzamelen van materiaal voor een bepaald thema of het stimuleren van taal door bv liedjes of adviezen over boekjes. Ouders krijgen tips van de pedagogische medewerkers over ontwikkeling stimulerende activiteiten door middel van nieuwsbrieven, ouderbrieven over de diverse thema's en in oudergesprekken.

#### *Educatief partnerschap in VVE-activiteiten in de voorschool*

Door middel van ouderbrieven en thematafel worden ouders op de hoogte gebracht van de lopende thema's en activiteiten binnen de peuterschool en kinderopvang. Ouders worden uitgenodigd deel te nemen aan de thema-activiteiten, spelinloop, bezoek aan bv de bibliotheek.

#### *Informatie over de ontwikkeling van het kind*

Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun peuter bij de breng- en haalcontacten bij en door middel van oudergesprekken. Naast het intakegesprek vinden er minimaal 4 oudergesprekken plaats gedurende de peuterperiode van 2 jaar. Ouders zijn altijd vrij om tussentijds een gesprek aan te vragen.

#### *Educatief partnerschap in de peuterschool en kinderopvang*

Het belangrijkste doel van ouderparticipatie is inhoud geven aan het educatief partnerschap.

Onder educatief partnerschap verstaan wij:

Een wederzijdse betrokkenheid van ouders en peuterschool/kinderopvang om zo optimale omstandigheden te realiseren voor de ontwikkeling en het leren van peuters, thuis en in de peuterschool/kinderopvang.

Daartoe gaan ouders en pedagogische medewerkers met elkaar in gesprek en werken ze zoveel mogelijk samen.

Op basis van een aantal voorwaarden wordt educatief partnerschap vormgegeven:

- Ouders en pedagogisch medewerkers zijn bereid te investeren in educatief partnerschap;
- Er heerst een open cultuur tussen ouders en pedagogisch medewerkers;
- Pedagogisch medewerkers kennen de verwachtingen van ouders;
- Ouders zijn bereid thuis (extra) tijd en aandacht te investeren in het kind;
- Pedagogisch werken vanuit helder geformuleerd ouderbeleid.

De peuterscholen/kinderopvang van Kids First COP groep vormen voor ouders geaccepteerde ingangen voor informatie en uitwisseling over de opvoeding en andere activiteiten ter ondersteuning van de ontwikkeling van peuters.

Ouders vormen geen homogene groep. Ze hebben verschillende opvoedings- en communicatiestijlen. Voor de effectiviteit van VVE is het belangrijk dat programma's en activiteiten aansluiten bij de normen en waarden, de praktische mogelijkheden en de behoeft van ouders. Voor de pedagogisch medewerkers is het van wezenlijk belang inzicht te hebben in al die aspecten die een bijdrage kunnen leveren in het optimaal uitvoeren van de opdracht, waar het ouderbeleid een onderdeel van uitmaakt. In de praktijk komt het er daarom vooral op neer dat pedagogisch medewerkers en ouders op de hoogte zijn van elkaars wensen en ideeën over de opvoeding en ontwikkeling van kinderen, dat zij de leefwerelden (thuis en peuterschool) met elkaar verbinden door informatie uit te wisselen.



Deze belangrijke informatie verzamelen de pedagogische medewerkers tijdens het intakegesprek dat vooraf gaat aan het moment dat een peuter de peuterschool/kinderopvang gaat bezoeken.

De intake vindt plaats aan de hand van een lijst met aandachtspunten waarin alle aspecten aan de orde komen die van belang zijn voor de juiste informatie over:

- De ontwikkeling van het kind tot dat moment;
- De gezinssituatie en de plaats die de peuter inneemt in het gezin;
- De ouderpopulatie die in het verdere ontwikkeling van het ouderbeleid mede bepalend is voor de opzet en aanbod en de concrete invulling ervan;
- De verwachtingen over en weer wat verwachten de ouders van peuterschool/peuteropvang en wat verwacht de peuterschool/peuteropvang van de ouders;

Het intakegesprek is de start van partnerschap tussen ouders en de peuterschool/kinderopvang.

#### *Educatief partnerschap bij Kids First COP groep*

De COP groep benut de kansen vanuit de peuterschool ouderactiviteiten te organiseren die kunnen bijdragen aan een succesvolle opvoeding.

De resultaten van het intakegesprek worden vastgelegd en opgeborgen in het dossier.

Met ouders worden concrete afspraken gemaakt over:

- Thuisactiviteiten in het verlengde van het VVE programma, op momenten dat dit in de ontwikkeling van de peuter als noodzakelijk wordt gezien;
- Het feit dat er minimaal 4 oudergesprekken plaatsvinden tijdens de peuterschool/peuteropvang periode, waarbij de ontwikkeling en eventuele bijzonderheden uit observaties en toetsen worden besproken;
- De informatie die gedurende de peuterschool/peuteropvang periode wordt vastgelegd en die de basis vormt voor eventuele in te stellen zorgtrajecten en de warme overdracht naar de basisschool.
- VVE thuis: VVE thuis wil de onderwijskansen van peuters vergroten door hun taal- en denkontwikkeling te bevorderen. Het accent ligt op het vergroten van de woordenschat.

Een ander doel is het bevorderen van een ondersteunend en stimulerend gezinsklimaat. Ouders krijgen boekjes met activiteiten mee naar huis waar allerlei activiteiten passend bij de thema's van de VVE programma's instaan die zij samen met hun peuter kunnen doen.

Voordat ouders met een thema aan de slag gaan, is er eerst een bijeenkomst waarin de bedoeling van de activiteiten met een groep ouders wordt besproken.

Na afloop van het intakegesprek ondertekenen de ouders het intakeformulier waarin zij akkoord gaan met delen van informatie met die instellingen en organisaties waar deze gegevens, in het belang van de ontwikkeling van de peuter een bijdrage kunnen leveren.

#### *1<sup>e</sup> indrukkenlijst*

Na drie maanden peuterschool/peuteropvang vult de pedagogisch medewerker een 1<sup>e</sup> indrukkenlijst in en bespreekt deze met de ouders. Tijdens dit gesprek is er voor ouders ruimte om hun ervaringen en eventuele wensen ten aanzien van de ontwikkeling en opvoeding van hun peuter kenbaar te maken.

#### *Observatie en toets-momenten*

In januari en juni wordt er een peuterobservatie ingevuld en worden kinderen van rond drie jaar getoetst op taal en rekenen, alle ouders van peuterscholen/peuteropvang worden uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek waarin de ontwikkeling van de peuter wordt besproken.



### *Overdracht*

In samenwerking met een groot aantal voorschoolse instellingen en de gemeente Groningen is het overdrachtsformulier van peuter naar kleuter ontwikkeld. Iedereen gebruikt hetzelfde formulier.

Het overdrachtsformulier wordt door de pedagogisch medewerker ingevuld voordat de peuter de peuterschool/kinderopvang verlaat, wanneer dit plaats vindt is mede afhankelijk van de afspraken die de peuterschool/kinderopvang heeft met de basisscholen.

Dit formulier wordt met ouders besproken en getekend voor dat het formulier naar de basisschool gaat.

Kids First COP groep is een organisatie met peuterscholen/peuteropvang, kinderopvang/BSO locaties in Groningen, Slochteren, Glimmen, Leeuwarden, Stadskanaal en Coevorden.

De verschillen tussen de diverse locaties zijn van dien aard dat er geen algemeen beleid geformuleerd kan worden ten aanzien van het thema educatief partnerschap. De belangrijkste factor in de opzet van educatief partnerschap zijn de ouders/verzorgers. Deze groep verschilt sterk per locatie en is afhankelijk van de sociaal economische en culturele achtergronden.

Daarnaast is het educatief partnerschap gericht op de doorgaande lijn, De lijn die wordt ingezet bij de peuterschool/kinderopvang moet een vervolg krijgen in het basisonderwijs. In veel gevallen vormt de peuterschool een koppel met een basisschool. Dit pleit ervoor dat de beleidslijn van het educatief partnerschap wordt afgestemd op de ideeën die hierover bestaan bij de basisschool waar de peuterschool een koppel mee vormt. In overleg met de basisschool wordt het locatie specifieke educatief partnerschap afgestemd op de wensen en populatie.

Het intake en het overdrachtsformulier dragen ertoe bij dat er geen wezenlijke informatie verloren gaat en dat er een doorgaande opvoed- en leerlijn van het kind ontstaat waarbij het partnerschap met de ouders een centrale rol speelt.

