



De wielen van de bus

0 - 2 jaar | Ontwikkelingsgebied: Luisteren, meedoen | Soort activiteit: Zingen en bewegen

Bron: kindkracht.nl

De wielen van de bus
gaan rond en rond!
Zing en beweeg mee!

Bewegingsspelletjes op schoot kun je het beste pas spelen als je baby zelfstandig kan zitten. Vanaf het eerste jaar gaan kinderen spontaan klanken en korte stukjes 'mee-echoën' en meezingen. Uit zichzelf proberen ze mee te bewegen op de muziek. In de loop van het tweede jaar krijgen kinderen plezier in het reproduceren van de goede beweging bij een liedje.

Ter inspiratie: [YouTube: De wielen van de bus](#)

Voor jonge kinderen gaat de muziek op Youtube, Spotify of cd'tjes vaak te snel. Om het goed te kunnen volgen en daarmee gelijk de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren, is het zelf zingen van liedjes geschikter. Door zelf te zingen kun je je aanpassen aan het tempo dat bij je kindje past. En kinderen horen graag de stem van papa en mama, zelfs ook als ze niet zo mooi kunnen zingen. Toch doen, jonge kinderen vinden het heerlijk!



DE WIELEN VAN DE BUS	Bijbehorende bewegingen
De wielen van de bus gaan rond en rond rond en rond, rond en rond De wielen van de bus gaan rond en rond Als de bus gaat rijden	Draai je onderarmen om elkaar heen. Net doen alsof je het stuur in de handen hebt.
De deuren van de bus gaan open en dicht Open en dicht, open en dicht De deuren van de bus gaan open en dicht Als de bus gaat rijden	Je armen spreiden en met een klap weer sluiten. Alsof je een groot stuur in handen hebt.
De mensen in de bus gaan op en neer op en neer, etc.....	Samen met kind op schoot een beetje omhoog en naar beneden op je stoel
De lampen van de bus gaan aan en uit aan en uit, etc etc	Eén of beide handen open en dicht doen
De wissers van de bus gaan heen en weer heen en weer, etc etc	Zelf van links naar rechts met je baby op schoot bewegen.
De toeten van de bus zegt toet toet toet toet toet toet, etc etc	Alsof je met je hand op de claxon duwt.
En zo verder, welke variatie en beweging je maar kunt verzinnen.	

