



Kids First
Kinderopvang

Pedagogisch Beleidsplan

Kids First Kinderopvang is meer dan alleen een opvangplek: Wij willen kinderen iets meegeven waar zij de rest van hun leven plezier van hebben



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Wie zijn wij.....	4
Onze organisatie.....	4
Onze medewerkers	4
Onze locaties	4
Onze verschillende opvangvormen.....	4
Wat vinden wij.....	5
De kinderen	5
De vier pedagogische basisdoelen.....	6
• Emotionele en fysieke veiligheid	6
• Persoonlijke competenties	6
• Sociale competenties.....	6
• Normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken ..	6
De ouder(s)/verzorger(s)	7
Ouderbetrokkenheid	7
De Oudercommissie (OC) en Centrale Oudercommissie (COC)	7
Klachten	7
Samenwerking met externe partners.....	8



Voorwoord

Voor je ligt het pedagogisch beleidsplan van Kids First Kinderopvang. Dit beleidsplan geeft (samen met het pedagogisch werkplan) ouders, pedagogisch medewerkers en andere belangstellenden inzicht in onze manier van werken en omgaan met de kinderen.

Wij maken onderscheid tussen het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan. Samen vormen zij ons pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleidsplan zetten wij onze algemene visie en uitgangspunten uiteen. Het pedagogisch werkplan is als het ware een praktische uitwerking hiervan en is per locatie opgesteld. Daarin geeft elke locatie haar eigen accenten en komen praktische zaken aan bod als verzorging, voeding, dagindeling, activiteiten, wennen, aanbieden van speelgoed en het vieren van feesten. Zo ook het (pedagogisch) handelen van onze pedagogisch medewerkers in observeerbare termen.

Het pedagogisch beleidsplan en de pedagogische werkplannen kun je vinden op onze website www.kidsfirst.nl. Je kunt deze ook te allen tijde inzien op de locatie.

Indien in dit document wordt gesproken over 'ouders', bedoelen wij eveneens de verzorger(s). Als wij het over onze medewerkers hebben spreken wij voor de leesbaarheid over 'zij/haar', maar hier bedoelen wij natuurlijk ook onze mannelijke collega's mee.

Ons pedagogisch beleid is tot stand gekomen in samenwerking en overleg met pedagogisch medewerkers en ouders. Op basis van toetsing, evaluatie en actuele ontwikkelingen wordt het beleid regelmatig aangepast. Het pedagogisch beleidsplan 1x in de vijf jaar; het pedagogisch werkplan jaarlijks. Dit laatste in samenwerking en overleg met pedagogisch medewerkers en de oudercommissie/ouders.

Graag nemen wij je aan de hand van dit document mee in onze visie op opvang.

Wij wensen je veel leesplezier toe. En heb je vragen, dan staan onze medewerkers op locatie je graag te woord!

augustus 2024

(louter tekstueel aangepast t.o.v. versie 2018)



Wie zijn wij

Wat er ook speelt in deze wereld, laat het de kinderen zijn.

Kids First Kinderopvang biedt kinderopvang in de breedste zin van het woord in Groningen, Friesland en Drenthe. Met een groot aantal peuteropvanglocaties¹, kinderdagverblijven en buitenschoolse opvanglocaties zijn wij vaak dicht bij de ouders in de buurt te vinden.

Onze organisatie

Passie voor ons vak, liefde voor kinderen en de energie die wij als medewerkers inzetten, zorgen ervoor dat wij (kinderen voorop) in onze ontwikkeling blijven groeien.

Wij hebben de kennis, ervaring en kwalificaties in huis om kinderen een goede basis van uitstekende kwaliteit in een gezonde en veilige omgeving te bieden.

Wij zijn een nuchtere, eerlijke en hardwerkende organisatie, zonder poespas. Eenduidig en transparant in de manier waarop we werken en duidelijk in onze communicatie. Elkaar kunnen en mogen vertrouwen is voor ons een belangrijke waarde en wij nemen onze verantwoordelijkheid waar nodig. Bovenal doen we het samen: medewerkers, kinderen, ouders en onze partners. Wij bouwen aan onze relaties om de band te versterken, helpen en stimuleren elkaar. Wij willen met eenieder prettig samenwerken, dat komt ten goede aan ieder kind.

Onze medewerkers

Onze medewerkers zijn zich blijvend bewust van hun verantwoordelijkheid en voorbeeldfunctie. Zij hebben een professionele, sensitieve relatie met de kinderen. Onze medewerkers bepalen onze pedagogische kwaliteit, waarover meer te lezen is in het pedagogisch werkplan van de locatie.

Onze locaties

Wij zijn een organisatie met een uniform beleid, maar er mogen ook verschillen zijn. Eigenheid wordt op elke locatie gevormd door medewerkers, kinderen, hun ouders en onze samenwerkingspartners.

Wij voelen ons verbonden met de mensen en organisaties om ons heen en bieden in de wijk of het dorp altijd een vast aanspreekpunt en een bekend gezicht.

Onze maatschappelijke betrokkenheid is groot. De zorg voor kinderen is immers een samenspel van ouders/verzorgers, kinderopvang, school, wijk-of gebiedsteams en andere partners. Wij willen op de hoogte zijn van wat er leeft, om te kunnen helpen en ondersteunen waar het mogelijk en nodig is.

Onze verschillende opvangvormen

Wij spreken van dagopvang (KDV) bij opvang van kinderen tussen de 0 en 4 jaar.

Wanneer wij spreken van buitenschoolse opvang (BSO), bedoelen we de opvang, op welk moment van de dag dan ook, van kinderen van 4 tot 13 jaar.

De peuteropvang (PO) is voor kinderen tussen de 2 en 4 jaar.

Wanneer wij het hebben over 'Kindercentrum' (KC) dan hebben wij het over een locatie.

¹ Dit wordt ook wel peuterschool, speelleergroep of peuterspeelzaal genoemd. Wij spreken in dit document verder alleen over peuteropvang



Wat vinden wij

Elk kind verdient een plek waar geborgenheid wordt geboden, waar met liefde voor hem gezorgd wordt, waar hij kan spelen en waar hij zich mag ontwikkelen in zijn eigen tempo.



De kinderen

Elk kind kan bij ons terecht ongeacht achtergrond, cultuur of godsdienst. Wij werken kindgericht: wij respecteren kinderen zoals ze zijn, bieden hen liefdevolle aandacht en geborgenheid, geven hen de ruimte om zich te ontwikkelen en stimuleren vooral om te spelen en kind te zijn. Avontuurlijk, speels, actief, energiek, stoutmoedig en initiatiefrijk. Wij bieden hen een uitdagende speel- en (leer)omgeving, waarin zij zich in hun eigen tempo kunnen en mogen ontwikkelen.

Wij willen hen iets meegeven, waar zij de rest van hun leven plezier van hebben.

Kids First Kinderopvang is er op gericht om een omgeving te scheppen waarin kinderen altijd op de eerste plaats staan. Wij streven naar een geborgen huiselijke en ongedwongen sfeer, waarin het kind zich thuis voelt. Kinderen hebben het recht zich begrepen en geaccepteerd te voelen.

Kinderopvang is groepsopvang. Wij vinden dit belangrijk, want hierdoor leren kinderen rekening te houden met elkaar, samen te spelen en anderen te respecteren. Bovendien heeft groepsopvoeding een positieve invloed op o.a. de zelfredzaamheid. Kinderen kunnen elkaar helpen en leren om samen plezier te maken, maar ook om problemen op te lossen.

Wij stellen het spelen centraal, zowel individueel als in groepsverband. Door spel en allerlei dagelijkse bezigheden leert en ervaart een kind, iedere dag opnieuw. Op deze wijze stellen wij het kind in staat uit te groeien tot een positieve en evenwichtige persoonlijkheid die zijn eigen mogelijkheden onderkent en benut. Kinderen hebben hun eigen verantwoordelijkheid, zij leren door vallen en opstaan. Wij bieden hen die gelegenheid, maar wel binnen onze vertrouwde aanwezigheid.

Opvoeden is een menselijke interactie, waar verschillende opvoeders zoals ouders, pedagogisch medewerkers en onderwijzers een rol in hebben. In het contact met kinderen is er altijd sprake van wisselwerking. Deze interactie wordt ook beïnvloed door de cultuur en de samenleving waarin ze leven. Hierdoor ontwikkelt het kind een eigen identiteit en persoonlijkheid.



De vier pedagogische basisdoelen

Groeien doe je als je gestimuleerd wordt om uitdagingen aan te gaan en de kans krijgt om te leren van je fouten.

Wettelijk is bepaald, dat binnen de kinderopvang gewerkt dient te worden vanuit vier pedagogische basisdoelen, welke het centrale uitgangspunt zijn voor het dagelijkse werk op de groep. Ook Kids First Kinderopvang werkt vanuit deze basisdoelen, die in praktische zin zijn uitgewerkt in het pedagogisch werkplan van de locatie.

- **Emotionele en fysieke veiligheid**

Wij zorgen voor een veilige omgeving en geborgen sfeer. Dit is onze hoofddoelstelling voor alle vormen van onze opvang.

De basis voor het kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen is dat het zich vertrouwd, geborgen en veilig voelt. Dit fundament wordt bepaald door de pedagogisch medewerker, de ruimte/omgeving en het contact met andere kinderen.

- **Persoonlijke competenties**

Met persoonlijke competenties wordt bedoeld op brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Zij stellen ons als mens in staat adequaat om te gaan met onze omgeving, problemen het hoofd te bieden en ons aan te passen aan veranderingen. Het is een samenhangend geheel van motivatie, houding, kennis, inzicht en vaardigheden. Het is onze taak kinderen de mogelijkheid te bieden zich deze competenties eigen te maken c.q. te ontwikkelen.

Wij koesteren de eigenheid van ieder kind en geven de gelegenheid om zich op eigen wijze en in een eigen tempo te ontwikkelen tot een uniek en zelfstandig persoon.

Kinderen worden gestimuleerd in het hebben van een eigen mening; wij laten hen zoveel mogelijk initiatief nemen en eigen keuzes maken.

- **Sociale competenties**

De sociale ontwikkeling heeft betrekking op het omgaan met elkaar. Kinderen leren niet alleen gedrag, maar ervaren ook dat daar gevoelens bij horen. Kinderen leren, afhankelijk van hun leeftijd, verschillende manieren om hun emoties te uiten en die van anderen te herkennen.

Door het ontwikkelen van sociale competenties en leren van sociale vaardigheden, geven wij kinderen de kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving. Belangrijk is dat kinderen hierbij respect hebben voor zichzelf, voor anderen en hun omgeving.

- **Normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken**

Groepsopvang is een verbreding van de leefomgeving, met eigen mogelijkheden om dit opvoedingsdoel vorm te geven. Onze pedagogisch medewerkers hebben hierin een voorbeeldfunctie. De kinderen leren wat wel en niet mag.

Wij laten kinderen kennis maken met grenzen, normen en waarden maar ook met gebruiken en omgangsvormen in onze samenleving en andere culturen.



De ouder(s)/verzorger(s)

Kritische ouders houden ons scherp

Ouders zijn de belangrijkste mensen voor kinderen en primair verantwoordelijk voor hun kind.

Ouders brengen hun kind(eren) bij ons op de opvang. Wij realiseren ons terdege dat dit een hele stap is. Kind(eren) zijn het meest dierbare wat ouders hebben. En wij mogen deze kinderen opvangen.

Samenwerking met ouders is van groot belang. De basis hiertoe wordt gevormd doordat ouders en pedagogisch medewerkers hun vragen en ervaringen met elkaar delen.

Wij kiezen hierbij voor een open en eerlijke communicatie naar elkaar.

Waarden en normen kunnen en mogen hierbij uiteenlopen. Binnen de mogelijkheden die wij daartoe hebben, houden wij zoveel mogelijk rekening met wensen en behoeften van ouders.

Ouderbetrokkenheid

Om ouders te betrekken bij de opvanglocatie, organiseren onze locaties tenminste één keer per jaar een ouderavond. Ook is het streven om ouders actief mee te laten doen aan activiteiten bijvoorbeeld een zomerfeest, voorleesontbijt, thema's, etc.

Daarnaast bieden wij op sommige locaties actieve ouderbetrokkenheid programma's zoals VVE thuis.

De Oudercommissie (OC) en Centrale Oudercommissie (COC)

Oudercommissie (OC)

We streven ernaar dat elke locatie een oudercommissie heeft. De oudercommissie is een aanspreekpunt voor ouders. De oudercommissie heeft een adviserende en meedenkende rol bij zaken en besluiten die de opvanglocatie aangaan. Het reglement van de oudercommissie ligt ter inzage op de locatie.

Centrale Oudercommissie (COC)

De medezeggenschap van ouders in de gehele organisatie is geregeld in de Centrale Oudercommissie (COC). De centrale oudercommissie stelt zich, als vertegenwoordiging van de oudercommissies, ten doel de gemeenschappelijk belangen van ouders en kinderen op centraal niveau te behartigen en te adviseren ten aanzien van kwaliteit van kinderopvang.

Vanwege de spreiding over Noord Nederland, hebben wij gekozen voor één COC voor de provincie Friesland en één COC voor Groningen/Drenthe.

Klachten

Ben je tevreden, vertel het een ander. Ben je niet tevreden, vertel het ons.

Kids First Kinderopvang doet haar werk met grote zorgvuldigheid. Desondanks kan het voor komen dat een ouder ontevreden is over de opvang van zijn/haar kind, over de dienstverlening of over zakelijke afhandeling door het kantoor van Kids First Kinderopvang. Wij hebben daarom een interne klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op iedere locatie en op www.kidsfirst.nl.



Samenwerking met externe partners

It takes a Village to raise a Child.

Wij zoeken waar mogelijk de verbinding met externe samenwerkingspartners zoals het onderwijs, de consultatiebureaus, WIJ-teams, gebiedsteams of dorpsbelangen. Kortom: alle betrokkenen bij het kind, dus ook andere kinderopvangorganisaties. Het is onze maatschappelijke verantwoordelijkheid, om vanuit die verbondenheid gezamenlijk het kind een stevig fundament te bieden en hen zo een kans te geven op te groeien tot een volwassene, die het kind zelf (bewust of onbewust) voor ogen heeft!



Kids First

Kinderopvang

Kinderdagverblijf 0-4 jaar

Hele en halve dagopvang
Verlengde opvang
Flexibele dagopvang

Peuteropvang 2-4 jaar

1 tot 10 dagdelen per week

Buitenschoolse opvang 4-12 jaar

Voorschoolse opvang
Naschoolse opvang
Vakantie opvang

Voorschoolse Educatie

3 of 4 dagdelen per week

